

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Природно-ресурсные кадастры**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
05.04.06 Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** Природопользование и охрана водных ресурсов
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра природопользования
- 6. Составители программы:** Гальцева Елена Владимировна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма; [galtseva.elen@mail.ru](mailto:galtseva.elen@mail.ru)
- 7. Рекомендована:** Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 04.05.2022 г. № 8
- 8. Учебный год:** 2023-2024

**Семестр:**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями о кадастре земельных ресурсов Российской Федерации;
- приобретение знаний о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли и мировоззрения в области теоретических основ кадастра недвижимости;
- приобретение практических навыков ведения государственного кадастра недвижимости.

### Задачи:

- изучение теоретических основ кадастра природных ресурсов, понятия земельных ресурсов и особенности системы кадастра объектов недвижимости;
- изучение теоретических, методологических и методических основ землеустройства и кадастра недвижимости,
- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны,
- изучение методических и технологических положений ведения количественного и качественного учета земель;
- овладение приемами и методами формирования объектов землеустройства и ведения государственного кадастра недвижимости.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.03.06 – Экология и природопользование.

Входными знаниями являются знания основ природопользования, географии, общей экологии, математической статистики и основ безопасности жизнедеятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии в экологическом проектировании», «Региональное природопользование и территориальное планирование», «Основы районной планировки», «Управление природопользованием», «Основы инженерно-экологического проектирования и экспертизы», «Урбоэкология и планирование городской среды».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК	Способен	ПК-	Поддерживает и	<b>Знать:</b> методы оценки

-6	<p>поддерживать и развивать базы данных, природно-ресурсные кадастры в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и выполнять комплексный анализ эколого-экономической информации в процессе экологического менеджмента и аудита на предприятии</p>	6.1	<p>развивает базы данных и кадастры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>воздействия на окружающую среду и технические средства, используемые в различных видах мониторинга; методы прогнозирования экологических последствий различных видов антропогенного воздействия; нормативно- правовую базу землеустройства и кадастра недвижимости; цели и методы территориального и внутрихозяйственного землеустройства; процедуру и порядок проведения учета кадастра недвижимости; содержание разделов документации по землеустройству и кадастра недвижимости; виды и типы воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать возможные экологические последствия антропогенных воздействий на окружающую среду, применять экологические методы исследования при решении типовых профессиональных задач (применять различные методы оценки окружающей среды). Применять на практике полученные теоретические знания в области землеустройства и кадастра недвижимости; отслеживать изменения в законодательстве, связанные кадастром недвижимости; анализировать эффективность землеустроительных проектов и кадастрового учета; осуществлять анализ уровня использования земли в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности; использовать материалы земельно-кадастровой информации для решения вопросов рационального использования земли.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами формирования объектов</p>
----	--	-----	--	---

				землеустройства и методами ведения государственного кадастра недвижимости. Владеть: землеустроительной терминологией; технологией формирования объектов землеустройства и ведения государственного кадастра недвижимости методикой анализа и оценки графических и текстовых материалов (документов).
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах – 2 / 72 часа**  
**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	56	56
в том числе:		
лекции	28	28
практические	—	—
лабораторные	28	28
Самостоятельная работа	52	52
Форма промежуточной аттестации (зачет)	—	—
Итого	72	72

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Кадастр природных ресурсов	Природные ресурсы и их классификация. Понятие о кадастре природных ресурсов.	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>

1.2	Понятие о земельных ресурсах	Земельные ресурсы	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>
1.3	Землеустройство в Российской Федерации	Землеустройство как объект управления земельными ресурсами. Виды, формы и объекты землеустройства. Землеустроительная документация. Природные и экономические условия проведения землеустройства.	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>
1.4	Государственный кадастр объектов недвижимости	Единый государственный реестр недвижимости. Организация кадастровой деятельности.	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>
<b>Практические работы</b>			
2.1	Понятие о земельных ресурсах	Земельный фонд РФ. Субъекты и объекты земельных отношений. Документы кадастрового учета.	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>
2.2	Землеустройство в Российской Федерации	Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ.	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>
2.3	Государственный кадастр объектов недвижимости	Понятие и содержание форм собственности и форм хозяйствования. Понятие и виды недостатков землевладений и землепользований. Современные направления в землепользовании.	Онлайн-курс «Природно-ресурсные кадастры»: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Кадастр природных ресурсов	7	—	7	13	18
2	Понятие о земельных ресурсах	7	—	7	13	18
3	Землеустройство в Российской Федерации	7	—	7	13	18
4	Единый государственный реестр недвижимости	7	—	7	13	18
	Итого	28	—	28	52	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций и практических занятий для понимания и освоения материала предшествующих и последующих занятий. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять поиск дополнительной информации, готовиться к итоговой зачетной аттестации по контрольным вопросам по теоретическим и практическим темам.

При подготовке к итоговой аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, используя рекомендованную литературу.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов Интернет, в том числе электронного образовательного портала Moodle;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области кадастровой оценки природных ресурсов;
- использование лицензионного программного обеспечения для расчета кадастровой оценки природных ресурсов.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Щербинина, Светлана Васильевна. Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: [для студ. 3-го курса бакалавриата очной формы обучения фак. географии, геоэкологии и туризма Воронеж. гос. ун-та, для направления 05.03.06 - Экология и природопользование] / С.В. Щербинина; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Режим доступа:

	для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл.
2	Региональная экология (интерактивный курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: [для бакалавров, магистров и студ. экол. специальностей, а также для аспирантов, преподавателей, науч. сотрудников, работников сел. хоз-ва и природоохран. учреждений, интересующихся вопросами оценки земель направления 022000 - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Т.А. Девятова, С.Н. Божко, Л.А. Алаева. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Управление земельными ресурсами: учебное пособие / [Т.А. Девятова и др.] Воронеж. гос. ун-т; [под ред. Т.А. Девятовой]. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. — 185 с.
4	Кадастровая оценка земель Воронежской области: справочное пособие / Упр. Федер. агентства кадастра объектов недвижимости по Воронеж. обл.; под общ. ред. Д.М. Жукова, Г.А. Калабухова. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2005. — 114 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
5	ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" ( <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> )
8	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
9	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
10	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» — Режим доступа: по подписке. — <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства / В.Ф. Вальков, В.Л. Заплетин, А.С. Чешев. - Ростов на Дону: Изд-во РГУ, 1988. — 240 с.

12	Научные основы землеустройства (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений) / под ред. Проф. В.П. Троицкого. – М.: Колос, 1995. – 175 с.
13	Основы кадастра недвижимости: учебное пособие/ Н.В. Ершова, А.А. Харитонов, С.С. Викин, Е.Ю. Колбнева; под общ. ред. Н.В. Ершовой. – Воронеж: ФГБОУ Воронежский ГАУ, 2014. – 43 с.

### **17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с элементами дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=21523>

При реализации учебной дисциплины используются программные пакеты лицензионного ПО:

- WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
- WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
- СПС "Консультант Плюс" для образования;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Security для файловых серверов;
- MS P.Point;
- STADIA;
- интернет-браузер Mozilla Firefox.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

для лекционных занятий – аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран);

для лабораторных занятий - учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью: компьютеры "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО/, с возможностью подключения к сети Интернет (интернет-браузер Mozilla Firefox), телевизор настенный, персональные ноутбуки с лицензионным ПО, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры, метеометр МЭС-2, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	Кадастр природных ресурсов Понятие о земельных ресурсах.	ПК-6	ПК-6.1	Доклад, сообщение, контрольные вопросы. Поиск дополнительной информации, самостоятельное чтение научных статей
2	Землеустройство в Российской Федерации.	ПК-6	ПК-6.1	Доклад, сообщение, контрольные вопросы. Поиск дополнительной информации, самостоятельное чтение научных статей
3	Единый государственный реестр недвижимости	ПК-6	ПК-6.1	Доклад, сообщение, контрольные вопросы. Поиск дополнительной информации, самостоятельное чтение научных статей
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			Перечень вопросов Практическое задание (см. п.20.2)	

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуальный опрос, доклады);
- контрольных работ (контрольные, лабораторные работы);
- тестирования;
- оценки результатов самостоятельной работы (презентация).

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- доклад;
- сообщение;

- контрольные вопросы.

### **Пример контрольных вопросов:**

1. Какие категории земель вы знаете?
2. Содержание категории «земли сельскохозяйственного назначения».
3. Состав и структура сельскохозяйственных угодий.
4. Назовите виды и формы земельной собственности.
5. Формы реализации государственной собственности на землю.
6. Что составляет сущность землепользования?
7. Какие виды землепользований вы знаете?
8. Какие формы землепользований имеются в нашей стране?
9. Кто является собственником земли в стране? Назовите права и обязанности землепользователей.
10. Что такое землеустройство.
11. Назовите виды землеустройства.
12. Понятие территориальное землеустройства.
13. Понятие внутрихозяйственного землеустройства.
14. Задачи и содержание ВХЗ.
15. Какие вопросы решает современное землеустройство?
16. Какими природными свойствами обладает земля?
17. Какие природные условия учитываются при формировании землепользований?
18. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?
19. Пространственные свойства земли и их учет при землеустройстве.
20. Основные свойства земли, характеризующие ее экономический характер.

**Технология проведения** контроля успеваемости по дисциплине включает устный ответ по теоретическим вопросам.

### **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при контроле успеваемости:**

для оценивания результатов усвоения информации, полученной в процессе лекционных и практических занятий, используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере землеустройства.

Для оценивания результатов обучения при устном опросе с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания ответа:**

#### Отлично (Повышенный уровень):

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (землеустройство и кадастр недвижимости), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере

землеустройства. Удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10 %.

Хорошо (Базовый уровень):

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (землеустройство и кадастр недвижимости), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; грамотный ответ без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35 %.

Удовлетворительно (Пороговый уровень):

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60 %.

Неудовлетворительно:

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

***Пример тестовых заданий:***

Контрольный тест по курсу " Кадастровая оценка природных ресурсов", 66 вопросов: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов/

**Вариант 1**

1. Элементы природы, часть совокупности природных условий и важнейшие компоненты природной среды, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения разнообразных потребностей общества и общественного производства – это:

- а) природные ресурсы;
- б) сырье;
- в) запасы;
- г) национальное богатство.

2. Совокупность ресурсов страны, составляющих необходимое условие производства товаров, оказание услуг и обеспечение жизни людей – это:

- а) природные ресурсы;
- б) сырье;
- в) запасы;
- г) национальное богатство.

3. К энергетическим ресурсам промышленного производства не относится:

- а) нефть;
- б) биогаз;
- в) горючие сланцы;

г) полиметаллические руды.

4. К какому виду хозяйственного использования природных ресурсов относится почва:

- а) промышленного производства;
- б) сельскохозяйственного производства;
- в) непромышленной сферы;
- г) агроклиматическому.

5. К какому виду природных ресурсов по исчерпаемости относятся ресурсы растительного и животного мира:

- а) неисчерпаемые ресурсы;
- б) исчерпаемые невозобновляемые;
- в) исчерпаемые возобновляемые;
- г) исчерпаемые не полностью возобновляемые.

6. Свод сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель – это:

- а) Лесной кадастр;
- б) Водный кадастр;
- в) Земельный кадастр;
- г) Кадастр особо охраняемых территорий.

7. Свод сведений о территориях с особым режимом использования (заповедниках, заказниках, национальных парках – это:

- а) Лесной кадастр;
- б) Водный кадастр;
- в) Земельный кадастр;
- г) Кадастр особо охраняемых территорий.

8. Свод данных об объектах промысла, содержащий их качественную и количественную характеристику, сведения о динамике восстановления и допустимых нормах их отлова и отстрела – это:

- а) Лесной кадастр;
- б) Государственный кадастр объектов животного мира;
- в) Государственные промысловые кадастры охотничьих и рыбных ресурсов;
- г) Кадастр особо охраняемых территорий.

9. Федеральная служба лесного хозяйства России ведет:

- а) Лесной кадастр;
- б) Государственный кадастр объектов животного мира;
- в) Государственные промысловые кадастры охотничьих и рыбных ресурсов;
- г) Кадастр особо охраняемых территорий.

10. Его ведение возложено на Министерство природных ресурсов РФ. Состав данных, которые должны содержаться в кадастре, определяется Законом РФ "О недрах":

- а) Кадастр отходов;
- б) Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых;
- в) Земельный кадастр;
- г) Кадастр особо охраняемых территорий.

11. Функцией земли не является:

- а) социальная;
- б) информационная;
- в) политическая.

12. Земля выступает в качестве предмета труда и орудия производства в:

- а) в сельском и лесном хозяйстве;
- б) добывающей промышленности;
- в) обрабатывающей промышленности.

13. В настоящее время в РФ различают следующее количество категорий земель:

- а) пять;
- б) десять;
- в) девять;
- г) семь.

14. Категориями земель не являются:

- а) многолетние насаждения;
- б) земли лесного фонда;
- в) земли водного фонда;
- г) земли запаса.

15. Какие угодья относятся к сельскохозяйственным?

- а) дороги;
- б) лесные насаждения;
- в) земли застройки;
- г) многолетние насаждения.

16. Какие земли признаются землями сельскохозяйственного назначения в соответствии с Земельным Кодексом РФ?

- а) земли, на которых производится сельскохозяйственная продукция;
- б) земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

17. Какую площадь занимают земли сельскохозяйственного назначения в РФ?

- а) 65,6 %;
- б) 22,6 %;
- в) 10,9 %;
- г) 5,3 %.

18. Какую площадь занимают земли лесного фонда в РФ?

- а) 75,6 %;
- б) 22,6 %;
- в) 80,9 %;
- г) 65,6 %.

19. В структуре земель сельскохозяйственного назначения, какую долю занимают пашни?

- а) 45,1 %;
- б) 30,9 %;
- в) 55,1 %;
- г) 20,8 %.

20. Участки земельного фонда, пригодные для эксплуатации в сфере сельского хозяйства – это:
- а) земли сельскохозяйственного назначения;
  - б) земли особо охраняемых территорий;
  - в) земли поселений;
  - г) земли лесного фонда.
21. К несельскохозяйственным угодьям относятся:
- а) пашня;
  - б) древесно-кустарниковые насаждения;
  - в) залежь;
  - г) оленьи пастбища.
22. Залежью являются:
- а) междурядья многолетних насаждений;
  - б) распаханнные участки сенокосов и пастбищ, оставленные для естественного зарастания травостоя;
  - в) ранее распаханнные земли, на которых более года не производится посев с/х культур и не осуществляются подготовка под пар;
  - г) участки, на которых осуществляется мелиоративное строительство.
23. Какую долю занимают земли государственной собственности:
- а) 60,9 %;
  - б) 92,2 %;
  - в) 59,4 %.
24. Совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ - это:
- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
  - б) право постоянного (бессрочного) пользования;
  - в) право собственности.
25. Право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения – это:
- а) право пользования;
  - б) право владения;
  - в) право распоряжения.
26. Право владения и пользования земельным участком, передаваемое по наследству - это:
- а) пожизненное наследуемое владение;
  - б) оперативное управление;
  - в) постоянное (бессрочное) пользование.
27. Право определять юридическую судьбу вещи - это:
- а) право владения;
  - б) право распоряжения;
  - в) право пользования.
28. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования – это:
- а) землевладельцы;

- б) арендаторы;
- в) землепользователи.

29. Часть землепользования, систематически используемая для конкретных хозяйственных или других целей и обладающая определенными естественно-историческими свойствами и хозяйственными признаками – это:

- а) землевладение;
- б) землепользование;
- в) угодье.

30. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, субаренды – это:

- а) арендаторы;
- б) землевладельцы;
- в) собственники земельных участков.

31. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям является:

- а) государственной собственностью;
- б) муниципальной собственностью;
- в) совместной собственностью.

32. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней имущество – это:

- а) общество с ограниченной собственностью;
- б) фермерское хозяйство;
- в) унитарное предприятие.

33. Федеральный закон, который устанавливает правовые основы проведения землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов – это:

- а) Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «О землеустройстве»;
- в) Земельный кодекс.

34. Система мероприятий, направленная на осуществление решений государственных органов в области пользования землей:

- а) землеустройство;
- б) межевание земель;
- в) организация рационального использования земель.

35. К функциям землеустройства не относится:

- а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление и предоставление пользователям информации об объектах недвижимости;
- б) прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов;
- в) организация рационального использования и охраны земель;
- г) информационное обеспечение управления земельным фондом.

36. Основаниями для проведения землеустройства являются:

- а) только письменные заявления;
- б) договоры о проведении землеустройства, судебные решения;

- в) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
37. К недостаткам пространственного характера не относится:
- а) нерациональный размер землевладения и землепользования;
  - б) изломанность границ и вклинивания;
  - в) нерациональная структура угодий.
38. Расположение в середине земельного массива и границах определенного землевладения участка земли другого землевладельца – это:
- а) дальнотемелье;
  - б) чересполосица;
  - в) вкрапления.
39. Изучение состояния земель включает в себя следующие виды работ:
- а) геодезические и картографические работы;
  - б) оценка качества земель;
  - в) определение земель, отнесённых к категориям и видам, установленным законодательством РФ.
40. При геоботаническом обследовании природных кормовых угодий не выявляют:
- а) культурно-техническое и хозяйственное состояние угодий;
  - б) возможности трансформации сенокосов и пастбищ в другие виды угодий;
  - в) качественное состояние земель;
  - г) состав и структуру растительного покрова.
41. При помощи этого вида землеустройства государство регулирует земельные отношения, распределяет и перераспределяет земельный фонд между отдельными отраслями, собственниками и конкретными предприятиями и гражданами, проводит образование новых, а также упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользований:
- а) внутрихозяйственное землеустройство;
  - б) территориальное землеустройство.
42. Создание земельного массива нового хозяйства на осваиваемых землях или из земель существующих хозяйств называется:
- а) образование землепользования;
  - б) реорганизация;
  - в) совершенствование.
43. Значительное изменение размеров, размещения и числа землевладений и землепользований – это:
- а) перераспределение;
  - б) упорядочение;
  - в) реорганизация.
44. Комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, установлению границ и режима использования земель, а так же отводу земель на местности – это:
- а) межхозяйственное землеустройство;
  - б) внутрихозяйственное землеустройство;
  - в) межевание земель.



45. Комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и связанных с ней средств производств в конкретных сельскохозяйственных предприятиях – это:

- а) межхозяйственное землеустройство;
- б) внутрихозяйственное землеустройство;
- в) межевание земель.

46. Система земледелия, где экологически сбалансировано функционирование природных и антропогенных компонентов ландшафта и хозяйственной деятельности человека по производству сельскохозяйственной продукции:

- а) эколого-ландшафтное земледелие;
- б) контурно-мелиоративная организация территории;
- в) адаптивное земледелие.

47. Свод достоверных систематизированных сведений об учтенном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения и правообладателях – это:

- а) Реестр границ;
- б) Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости);
- в) Реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества (реестр прав на недвижимость);
- г) Единый государственный реестр недвижимости.

48. Описание местоположения границ между субъектами Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов и реквизиты правовых актов о согласовании и об утверждении изменения таких границ, реквизиты правовых актов об установлении или изменении границ населенных пунктов вносятся в:

- а) Единый государственный реестр недвижимости;
- б) Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости);
- в) Реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества (реестр прав на недвижимость);
- г) Реестр границ.

49. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии носит сокращенное название:

- а) Кадастровая палата;
- б) Росреестр;
- в) Роскадастр.

50. Уникальными характеристиками объекта недвижимости не являются:

- а) площадь;
- б) ранее присвоенный государственный учетный номер;
- в) описание местоположения границ объекта недвижимости.

51. Закрепление прохождения границ кадастровых районов и кадастровых кварталов, осуществляемое компетентным органом в установленном порядке оформления – это:

- а) межевание земель;
- б) территориальное землеустройство;
- в) кадастровое деление.

52. Единицами кадастрового деления территории Российской Федерации не являются:

- а) кадастровые участки;
- б) кадастровые округа;
- в) кадастровые районы;
- г) кадастровые кварталы.

53. Наименьшая единица кадастрового деления территории – это:

- а) кадастровый округ;
- б) кадастровый квартал;
- в) кадастровый район.

54. Кадастровый номер земельного участка не включает:

- а) номер собственно земельного участка;
- б) номер кадастрового округа;
- в) номер кадастрового района;
- г) номер дома.

55. Объектами кадастра недвижимости не являются:

- а) земельные участки;
- б) здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства;
- в) правоустанавливающие документы на землю;
- г) подземные сооружения.

56. Объект недвижимости, предназначенный для постоянного нахождения в них людей с целью проживания или работы – это:

- а) здание;
- б) сооружение;
- в) помещение.

57. Объект недвижимости, предназначенный для технических целей с временным пребыванием людей – это:

- а) здание;
- б) помещение;
- в) сооружение.

58. Объект недвижимости, являющийся частью жилого здания, предназначенная для самостоятельного использования для жилых, нежилых и иных целей – это:

- а) здание;
- б) помещение;
- в) сооружение.

59. Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании – это:

- а) квартира;
- б) комната;
- в) жилой дом.

60. К жилым помещениям не относится:

- а) жилой дом, часть жилого дома;
- б) квартира, часть квартиры;
- в) комната;
- г) производственное помещение.

61. В реестре прав на недвижимость к основным сведениям о правах, об ограничениях прав и обременениях объекта недвижимости, о сделках с ним не относятся:

- а) вид вещного права;
- б) сведения о лице, за которым зарегистрировано право на объект недвижим;
- в) размер доли в праве общей долевой собственности на общее имущество, в том числе на земельный участок;
- г) сведения о лицах, в пользу которых установлены ограничения права или обременения объекта недвижимости.

62. Постановка на кадастровый учет осуществляется в связи с:

- а) образованием объекта недвижимости;
- б) прекращением его существования;
- в) изменением уникальных характеристик.

63. Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке – это:

- а) межевой план;
- б) технический план;
- в) акт обследования.

64. Документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении или об объекте незавершенного строительства, необходимые для постановки на учет такого объекта недвижимости:

- а) межевой план;
- б) акт обследования;
- в) технический план.

65. Кадастровую деятельность вправе осуществлять:

- а) инженер-землеустроитель;
- б) сотрудник кадастровой палаты;
- в) кадастровый инженер.

66. Обязательными условиями принятия физического лица в СРО являются:

- а) сдача экзамена;
- б) отсутствие судимости;
- в) наличие высшего юридического образования.

### ***Критерии оценивания тестовых заданий:***

Для оценивания результатов обучения на зачете используется критерий оценки «зачтено» и «не зачтено»: «зачтено» - 35 баллов и «не зачтено» - менее 35 баллов.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса.

### Перечень вопросов к зачету:

1. какие категории земель вы знаете?
2. Содержание категории «земли сельскохозяйственного назначения».
3. Состав и структура сельскохозяйственных угодий.
4. Назовите виды и формы земельной собственности.
5. Формы реализации государственной собственности на землю.
6. Что составляет сущность землепользования?
7. Какие виды землепользований вы знаете?
8. Какие формы землепользований в нашей стране?
9. Кто является собственником земли в стране?
10. Назовите права и обязанности землепользователей.
11. Что такое землеустройство?
12. Назовите виды землеустройства.
13. Понятие территориальное землеустройства.
14. Понятие внутрихозяйственного землеустройства.
15. Задачи и содержание ВХЗ.
16. Какие вопросы решает современное землеустройство?
17. Какими природными свойствами обладает земля?
18. Какие природные условия учитываются при формировании землепользований?
19. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?
20. Пространственные свойства земли и их учет при землеустройстве.
21. Основные свойства земли, характеризующие ее экономический характер.

### Критерии оценивания ответа:

#### Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10 %.

#### Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35 %.

#### Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60 %.

#### Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (знанием природно-ресурсных кадастров);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки природных ресурсов.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (землеустройство и кадастр недвижимости), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере землеустройства.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (землеустройство и кадастр недвижимости), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; грамотный ответ без принципиальных ошибок	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе	—————	Неудовлетворительно